

## PAPER-III PSYCHOLOGY

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_
2. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

**D 0 4 1 4**

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Ⓐ | Ⓑ | ● | Ⓓ |
|---|---|---|---|

  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा ओ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Ⓐ | Ⓑ | ● | Ⓓ |
|---|---|---|---|

  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विरसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



## PSCYCHOLOGY

### Paper – III

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Among the following descriptions of major defense mechanisms, which one describes 'projection' ?
- (A) Assigning logical or socially desirable motives to that we do.
  - (B) Directing a motive that cannot be gratified in one form into another channel.
  - (C) Denying that an unpleasant reality exists.
  - (D) Assigning our own undesirable qualities to others.

2. Match the items of List – I (Theory) with List – II (Explanation) and mark your answer with the help of the codes given below :

| <b>List – I</b><br><b>(Theory)</b> |                                     | <b>List – II</b><br><b>(Explanation)</b> |   |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| p.                                 | Doctrine of specific nerve energies | 1.                                       | The basilar membrane vibrates as a whole to the frequency of the sound wave.                              |
| q.                                 | Frequency theory                    | 2.                                       | The sensation elicited by stimulus depends primarily on the nerve excited and secondarily on the stimuli. |
| r.                                 | Purkinje effect                     | 3.                                       | Refers to the tendency to perceive the simplest and the most stable figure of all possible alternatives.  |
| s.                                 | Law of Pragnanz                     | 4.                                       | The illumination decreases owing to the shift from photopic cone vision to scotopic rod vision.           |

**Codes :**

|     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (D) | 3 | 4 | 2 | 1 |

3. Engram involves many physical changes. They are
- 1. Change in number of receptor sites.
  - 2. Change in the transmission system.
  - 3. Changes in the sensitivity of the synapse through repeated stimulation.
  - 4. Changes in the dendrites.
  - 5. Changes in the neuron structure.

**Codes :**

|     |            |     |         |
|-----|------------|-----|---------|
| (A) | 1, 3 and 4 | (B) | 3 and 5 |
| (C) | 1, 2 and 4 | (D) | 2 and 4 |

**मनोविज्ञान**  
**प्रश्नपत्र – III**

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. निम्नलिखित प्रमुख मनोरचनाओं के वर्णन में से कौन 'प्रक्षेपण' का वर्णन करता है ?
- (A) हम जो करते हैं उसके लिए तार्किक अथवा सामाजिक तौर पर वांछनीय अभिप्रेरकों का समनुदेशन ।  
(B) एक अभिप्रेरक का एक रूप में तृप्ति न हो पाने की स्थिति में अन्य माध्यम की तरफ मोड़ दिया जाना ।  
(C) यह अस्वीकार करना कि कोई अप्रिय वास्तविकता अस्तित्व में है ।  
(D) स्वयं के अवांछित गुणों को दूसरों में समनुदेशित करना ।
2. सूची- I (सिद्धान्त) को सूची - II (व्याख्या) के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गये कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

| सूची - I<br>(सिद्धान्त)                | सूची - II<br>(व्याख्या)  |
|--|--|
| p. विशेष तंत्रिका ऊर्जाओं का सिद्धान्त | 1. ध्वनि तरंग की बारंबारता के प्रति पूरी बेसिलर झिल्ली संपूर्ण रूप से कंपन करती है ।   |
| q. बारम्बारता सिद्धान्त                | 2. उद्दीपक उद्भूत संवेदी उत्तेजना प्राथमिक रूप से उत्तेजित तंत्रिका पर निर्भर करती है तथा गौण रूप से उद्दीपक पर निर्भर करती है । |
| r. परकिंजे प्रभाव                      | 3. यह सभी संभव विकल्पों से सर्वाधिक सरल तथा सर्वाधिक स्थिर आकृति के प्रत्यक्षिकृत करने की प्रवृत्ति से संबंधित हैं ।             |
| s. प्रेगनेंज का नियम                   | 4. फोटोपिक शंकु दृष्टि से स्कॉटोपिक दण्ड दृष्टि में परिवर्तन के कारण प्रदीपन में हास होता है ।                                   |

**कूट :**

|     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (D) | 3 | 4 | 2 | 1 |

3. एनग्राम में निम्न में से कौन से भौतिक परिवर्तन होते हैं ?

1. संग्राहक केन्द्रों की संख्या में परिवर्तन
2. संचारण प्रणाली में परिवर्तन
3. बारम्बार उद्दीपन से साइनेपस की संवेदनशीलता में परिवर्तन
4. डेन्ड्राइट्स में परिवर्तन
5. न्यूरॉन की संरचना में परिवर्तन

**कूट :**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| (A) 1, 3 तथा 4 | (B) 3 तथा 5 |
| (C) 1, 2 तथा 4 | (D) 2 तथा 4 |

4. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of codes given below :

| <b>List – I</b>             |    | <b>List – II</b>  |  |
|-----------------------------|----|---|--|
| <b>(Counselling Skills)</b> |    | <b>(Features)</b>   |  |
| p. Self-disclosure          | 1. | Telling the client to view the problem from an alternate perspective. |  |
| q. Directive                | 2. | Explaining to the client the logical outcomes of sequential thinking. |  |
| r. Reframing                | 3. | Counsellor discloses about personal experiences from the past.        |  |
| s. Logical consequences     | 4. | Telling the client how to go about solving the problem/crisis.        |  |

**Codes :**

|     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (D) | 1 | 2 | 4 | 3 |

5. Read each of the following two statements : Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

**Assertion (A) :** Freud's theory holds that many behaviours are caused by unconscious motivation. Personality is determined by biological drives of sex and aggression.

**Reason (R) :** Personality differences results from variations in learning experiences.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).  
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (C) (A) is true, but (R) is false.  
 (D) (A) is false, but (R) is true.

6. Match the items in List – I with List – II and mark your answer using the given codes :

| <b>List – I</b>                                  |    | <b>List – II</b>                |  |
|--|----|---------------------------------|--|
| <b>(Therapy)</b>                                 |    | <b>(Clinical Condition)</b>     |  |
| p. Cognitive Behaviour Therapy                   | 1. | Anxiety disorders               |  |
| q. Exposure Techniques                           | 2. | Post-traumatic stress disorder  |  |
| r. Dialectic Behaviour Therapy                   | 3. | Depression                      |  |
| s. Eye-movement desensitization and reprocessing | 4. | Borderline personality disorder |  |

**Codes :**

|     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (B) | 4 | 2 | 3 | 1 |
| (C) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (D) | 1 | 3 | 2 | 4 |

7. Which of the following are the physiological reactions to stress ?

1. Decrease in metabolic rate.                      2. Dilation of Pupils  
 3. Lower Blood Pressure                              4. Increased heart rate  
 (A) 2 and 4    (B) 1, 2 and 4  
 (C) 1, 3 and 4                                        (D) 2, 3 and 4

4. सूची – I के साथ सूची – II को सुमेलित कीजिए और दिए गए कूटों की सहायता से उत्तर का चयन कीजिए :

| सूची – I<br>(परामर्श कौशल) |                | सूची – II<br>(विशेषताएँ) |   |
|----------------------------|----------------|--------------------------|---|
| p.                         | स्व-प्रकटन     | 1.                       | क्लाइंट को समस्या को वैकल्पिक परिप्रेक्ष्य में देखने के लिए कहना ।  |
| q.                         | निदेशात्मक     | 2.                       | क्लाइंट को आनुक्रमिक विचार के तार्किक परिणामों के बारे में समझाना । |
| r.                         | पुनर्रचना      | 3.                       | परामर्शदाता अपने पूर्व के व्यक्तिगत अनुभवों का प्रकटन करता है ।     |
| s.                         | तार्किक परिणाम | 4.                       | क्लाइंट को यह बताना कि समस्या/मामले का समाधान कैसे करना है ।        |

कूट :

|     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (D) | 1 | 2 | 4 | 3 |

5. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** फ्रायड का सिद्धांत यह मानता है कि अनेक व्यवहार अचेतन अभिप्रेरकों के कारण होते हैं ।  
व्यक्तित्व काम और आक्रामकता के जैविक अंतर्नादों द्वारा निर्धारित होता है ।

**तर्क (R) :** अधिगम अनुभवों में विविधता से व्यक्तित्व में अंतर आता है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

6. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए तथा दिये गये कूटों की सहायता से अपना उत्तर इंगित करें :

| सूची – I<br>(उपचार) |  | सूची – II<br>(नैदानिक अवस्था) |                                |
|---------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| p.                  | संज्ञानात्मक व्यवहार उपचार                     | 1.                            | दुर्गति विकार                  |
| q.                  | एक्सपोजर तकनीकी                                | 2.                            | पोस्ट-ट्राउमेटिक स्ट्रेस विकार |
| r.                  | डायलेक्टिक व्यवहार उपचार                       | 3.                            | अवसाद                          |
| s.                  | आई - मूवमेन्ट डिसेंसिटाइजेशन एण्ड रिप्रोसेसिंग | 4.                            | बार्डरलाइन व्यक्तित्व विकार    |

कूट :

|     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (B) | 4 | 2 | 3 | 1 |
| (C) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (D) | 1 | 3 | 2 | 4 |

7. निम्नलिखित में से कौन सी शारीरिक प्रतिक्रिया तनाव से होती है ?

1. पाचन दर में कमी  
2. पुतलियों का फैलना  
3. रक्तचाप में कमी  
4. हृदय गति में वृद्धि  
(A) 2 और 4  
(B) 1, 2 और 4  
(C) 1, 3 और 4  
(D) 2, 3 और 4



8. अल्बर्ट बन्दुरा के अनुसार कोई भी व्यवहार परिणामों के दो सेटों का उत्पादन करते हैं। वे निम्नलिखित हैं –
1. प्रावरोध/अवरोध
  2. स्व-मूल्यांकन
  3. बाह्य परिणाम
  4. आदत
- (A) 1 और 2 (B) 3 और 4  
(C) 2 और 3 (D) 1 और 4
9. वह सीमा जहाँ तक कोई किसी घटना को नियंत्रित कर सकता है तनाव को \_\_\_\_\_ देती है तथा किसी घटना के होने के पूर्वानुमान में अक्षमता सामान्यतः तनाव को \_\_\_\_\_ देती है।
- (A) बढ़ा, बढ़ा (B) बढ़ा, घटा  
(C) घटा, बढ़ा (D) घटा, घटा
10. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए तथा सूची के नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

**सूची – I**  
(प्रेरणा का अध्ययन)

**सूची – II**  
(व्याख्या)

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| p. व्यवहारवादी उपागम          | 1. समुदाय के साथ अंतर-वैयक्तिक सम्बंध                      |
| q. मानवतावादी उपागम           | 2. प्रोत्साहन पुरस्कार और सजा                              |
| r. संज्ञानात्मक उपागम         | 3. सिद्धिकरण (actualizing) आवश्यकताएँ                      |
| s. सामाजिक – सांस्कृतिक उपागम | 4. व्यवहार हमारी रुचि और गुणारोपण द्वारा निर्धारित होता है |

**कूट :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | p | q | r | s |
| (A) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (B) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (C) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (D) | 1 | 3 | 2 | 4 |

11. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** नियंत्रण के बाहरी अवस्थान वाले व्यक्तियों को अधिगम विवशता होने की सम्भावना रहती है।
- तर्क (R) :** नियंत्रण के आन्तरिक अवस्थान वाले लोग यह मानते हैं कि बुद्धिमत्ता परिवर्तनशील है और वह नई रणनीतियों का विकास करने की ओर कार्य करते हैं।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

12. समस्या दिक् सिद्धांत के अनुसार, समस्या समाधानकर्ता सामान्यतः तीन अवस्थाओं में कार्य करता है; \_\_\_\_\_ लक्ष्य अवस्था और सभी संभावित \_\_\_\_\_।
- (A) पूर्वावस्था; अंतिम अवस्था (B) प्रथम अवस्था; परिणामी अवस्था  
(C) आरंभिक अवस्था; परिणामी अवस्था (D) आरंभिक अवस्था; मध्यवर्ती अवस्था
13. रयान और डेसि द्वारा दिए गए प्रेरणा के आत्म-निश्चय सिद्धान्त के अनुसार, तीन जन्मजात और सार्वभौमिक आवश्यकताएँ हैं
- (A) स्वायत्तता, सम्मिति तथा सामर्थ्य  
(B) सम्मिति, सामर्थ्य और सम्बद्धता  
(C) स्वायत्तता, सामर्थ्य और सम्बद्धता  
(D) सामर्थ्य, सम्बद्धता और क्रम

14. Physiological psychologists distinguish between \_\_\_\_\_ thirst and \_\_\_\_\_ thirst which result from an increase in the concentration of solutes and low blood pressure respectively.  
 (A) Osmotic, Hypovolumic (B) Osmotic, Hypervolumic  
 (C) Hypovolumic, Osmotic (D) Hypervolumic Osmotic
15. Sternberg's Triarchic theory identifies \_\_\_\_\_ types of components; \_\_\_\_\_ are used to plan, control and monitor in problem solving.  
 (A) Three, Meta components (B) Four, Performance  
 (C) Problem solving, Knowledge (D) Several, Acquisition components
16. Read each of the following two statements-Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :  
**Assertion (A)** : Environments that influence educational and cultural opportunities enhance crystallized intelligence.  
**Reason (R)** : Crystallized intelligence is developed through stimulating fluid intelligence.  
**Codes :**  
 (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).  
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (C) (A) is true, but (R) is false.  
 (D) (A) is false, but (R) is true.
17. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :  
**Assertion(A)** : We use mental short-cuts to solve problems.  
**Reason (R)** : Problem solving includes thinking.  
**Codes :**  
 (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).  
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (C) (A) is true, but (R) is false.  
 (D) (A) is false, but (R) is true.
18. Match the items of List – I (concept) with List – II (originator) and mark your answer with the help of the codes given below :

|    | <b>List – I</b>           |    | <b>List – II</b>    |
|----|---------------------------|----|---------------------|
|    | <b>(Concept)</b>          |    | <b>(Originator)</b> |
| p. | Personology               | 1. | George Kelly        |
| q. | Individual Psychology     | 2. | H.J. Eysenck        |
| r. | Personal Construct theory | 3. | Henry Murray        |
| s. | Biological Trait theory   | 4. | Gordon Allport      |

**Codes :**

- |     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (C) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (D) | 4 | 1 | 2 | 3 |

14. शारीरिक मनोवैज्ञानिक \_\_\_\_\_ प्यास और \_\_\_\_\_ प्यास के बीच अंतर करते हैं जो क्रमशः घोल के सांद्रण और निम्न रक्तदाब में वृद्धि के परिणाम है ।  
 (A) ऑस्मोटिक और हायपोवोलोमिक (B) ऑस्मोटिक और हायपरवोलोमिक  
 (C) हायपोवोलोमिक और ऑस्मोटिक (D) हायपरवोलोमिक और ऑस्मोटिक

15. स्टर्नबर्ग का 'ट्रूईआर्कि' सिद्धांत \_\_\_\_\_ प्रकार के घटकों की पहचान करता है; \_\_\_\_\_ का प्रयोग समस्या के समाधान में योजना, नियंत्रण और निगरानी के लिए किया जाता है ।  
 (A) तीन; मेटाकम्पोनेंट (B) चार; निष्पादन  
 (C) समस्या समाधान; ज्ञान (D) अनेक; संप्राप्ति घटक

16. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए ।

**अभिकथन (A) :** परिवेश जो शैक्षिक और सांस्कृतिक अवसरों को प्रभावित करते हैं, क्रिस्टलाइज्ड बुद्धि को बढ़ाते हैं ।

**तर्क (R) :** क्रिस्टलाइज्ड बुद्धि फ्लूड बुद्धि के उद्दीपन के माध्यम से विकसित होती है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या हैं ।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं ।  
 (C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।  
 (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

17. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** हम समस्याओं के समाधान के लिए मानसिक तौर पर सरल उपायों (short-cuts) का उपयोग करते हैं ।

**तर्क (R) :** समस्या समाधान में चिंतन शामिल है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं ।  
 (C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।  
 (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

18. सूची - I (संप्रत्यय) को सूची - II (प्रतिपादक) के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची - I**  
(संप्रत्यय)

- p. परसोनोलाजी  
 q. व्यक्तिक मनोविज्ञान  
 r. वैयक्तिक निर्मित (कांस्ट्रस्ट) सिद्धान्त  
 s. जैविक शीलगुण सिद्धान्त

**सूची - II**  
(प्रतिपादक)

1. जॉर्ज कैली  
 2. एच. जे. आइजेंक  
 3. हेनरी मूरे  
 4. गॉर्डन आलपोर्ट

**कूट :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | p | q | r | s |
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (C) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (D) | 4 | 1 | 2 | 3 |

19. Which of the following are the characteristics of NREM sleep ?

1. Decrease in heart rate.
2. Increase in breathing rate.
3. Muscles are relaxed.
4. Increase in Brain's metabolic rate.

**Codes :**

- (A) 1 and 3 are correct. (B) 2 and 3 are correct.  
(C) 1 and 4 are correct. (D) 2, 3 and 4 are correct.

20. Match List – I with List – II using the codes given below :

| <b>List – I</b>             | <b>List – II</b>              |
|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>(Concept/Phenomenon)</b> | <b>(Examples/Description)</b> |
| p. Morpheme                 | 1. Adjective before the noun  |
| q. Phoneme                  | 2. Conclusion of statements   |
| r. Syntax                   | 3. Break                      |
| s. Syllogism                | 4. 'D' or 'A'                 |

**Codes :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | p | q | r | s |
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 4 | 2 | 3 | 1 |

21. The  $30 \times 30$  correlation matrix, representing the correlation among the thirty facet scales of the NEO-PI-3 were factor analyzed by three methods :

1. Principal components method
2. Maximum likelihood method
3. Principal axes method and the five factors were extracted in each case. Usually the variance explained by the factor solution would be in the following ascending order.

- (A) 2, 3, 1 (B) 1, 3, 2  
(C) 2, 1, 3 (D) 3, 2, 1

22. Pituitary gland is called master gland because

- (A) Hormones secreted by Posterior Pituitary regulate the activities of other glands.  
(B) Hormones secreted by Anterior Pituitary regulate the activities of other glands.  
(C) Hormones secreted by both Posterior and Anterior Pituitary regulate the activities of other glands.  
(D) It is located in the Central Nervous System.

19. निम्नलिखित में से कौन एन.आर.ई.एम. निद्रा की विशेषताएँ हैं ?

1. हृदय गति में कमी
2. श्वसन गति में वृद्धि
3. मांसपेशियाँ तनावमुक्त हैं
4. मस्तिष्क की उपापचयी गति में वृद्धि

कूट :

- (A) 1 और 3 सही हैं । (B) 2 और 3 सही हैं ।  
(C) 1 और 4 सही हैं । (D) 2, 3 और 4 सही हैं ।

20. नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

| सूची – I<br>(संप्रत्यय/प्रघटना) |               | सूची – II<br>(उदाहरण/विवरण) |                        |
|---------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------|
| p.                              | रूपिम         | 1.                          | संज्ञा से पूर्व विशेषण |
| q.                              | स्वनिम        | 2.                          | कथनों के निष्कर्ष      |
| r.                              | वाक्य-विन्यास | 3.                          | विराम (Break)          |
| s.                              | न्यायवाक्य    | 4.                          | 'D' और 'A'             |

कूट :

- |     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 4 | 2 | 3 | 1 |

21. एन.ई.ओ. - पी.आई.-3 के तीस फेसेट मापनियों में सह-सम्बंध दर्शाने वाले  $30 \times 30$  सह-सम्बंध मैट्रिक्स का तीन विधियों द्वारा कारक विश्लेषण किया गया :

1. प्रमुख घटक विधि
2. अधिकतम संभावना विधि
3. प्रमुख अक्ष विधि । प्रत्येक विश्लेषण में पाँच कारकों का निष्कर्षण किया गया । प्रायः इन तीन विधियों द्वारा निष्कर्षित प्रसरण आरोही क्रम में इस प्रकार होगा –

- (A) 2, 3, 1 (B) 1, 3, 2  
(C) 2, 1, 3 (D) 3, 2, 1

22. पीयूष ग्रंथि को मास्टर ग्रंथि कहा जाता है क्योंकि

- (A) पश्च पीयूष ग्रंथि द्वारा स्रावित हार्मोन अन्य ग्रंथियों की गतिविधियों को विनियमित करते हैं ।
- (B) अग्र पीयूष ग्रंथि द्वारा स्रावित हार्मोन अन्य ग्रंथियों की गतिविधियों को विनियमित करते हैं ।
- (C) पश्च और अग्र दोनों पीयूष ग्रंथियों द्वारा स्रावित हार्मोन अन्य ग्रंथियों की गतिविधियों को विनियमित करते हैं ।
- (D) यह केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र में स्थित है ।



23. स्टर्नबर्ग के सिद्धांत को संदर्भ रूप में उपयोग करते हुए सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और सही कूट का चयन कीजिए :

|    | सूची – I<br>(घटक) |    | सूची – II<br>(प्रकार) |
|----|-------------------|----|-----------------------|
| p. | अनुभवात्मक        | 1. | विश्लेषणात्मक         |
| q. | प्रसंगात्मक       | 2. | सृजनशील               |
| r. | अवयवी/घटकीय       | 3. | व्यावहारिक            |
|    |                   | 4. | सफल                   |

कूट :

|     | p | q | r |
|-----|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 2 |
| (B) | 2 | 3 | 1 |
| (C) | 2 | 4 | 3 |
| (D) | 2 | 1 | 3 |

24. एक अध्ययन में बुद्धिमत्ता पर सुमेलित दो समूहों का प्रयोग किया गया। प्रत्येक समूह में 30 विषय (सब्जेक्ट्स) हैं। प्रत्येक विषय को सी.वी.सी. ट्राइग्राम्स की सूची का अध्ययन करना पड़ा और सूची का अध्ययन करने के लिए आवश्यक प्रयत्नों की संख्या आश्रित चर है। दो समूहों में माध्य अंतर का मूल्यांकन उचित टी टेस्ट द्वारा किया गया। इसमें स्वतंत्रता की कोटि कितनी होगी ?
- (A) 29 (B) 30  
(C) 58 (D) 60

25. \_\_\_\_\_ बताता है कि जो व्यवहार पहले \_\_\_\_\_ पुरस्कृत थे, उन्हें यदि अब \_\_\_\_\_ पुरस्कृत करेंगे तो यह प्रेरणा के स्तर को कम करता है।

कूट :

- (A) दो कारक सिद्धान्त; बहिस्थ; नहीं  
(B) X सिद्धान्त; मौद्रिक; अंतर्भूत रूप से  
(C) संज्ञानात्मक मूल्यांकन सिद्धान्त बहिस्थ; अंतर्भूत रूप से  
(D) Y सिद्धान्त; वित्तीय; चयनात्मक रूप से

26. निम्नलिखित दो कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** मस्तिष्क के आर्बिटल फ्रंटल कॉर्टेक्स और बैसल गैंग्लिया, विशेषतः कॉर्डेट न्यूक्लियस मनोग्रस्तता-बाध्यता विकार के प्रायः कारण होते हैं।

**तर्क (R) :** मनोग्रस्तता-बाध्यता विकार से ग्रस्त लोगों के आर्बिटल फ्रंटल कॉर्टेक्स और कॉर्डेट न्यूक्लियस दोनों में कम उपापचयी गतिविधि पाई गई है।

तर्क :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

27. एक 17 वर्ष की महिला समान परिस्थितियों में अधिकांश लोगों द्वारा खाए गए भोजन से अधिक और बेहिसाब मात्रा में भोजन (binging) करती रहती है। वह उसके बाद प्रायः सप्ताह में 3 या 4 बार बलात् उल्टी (purging) कर देती है। वह महसूस करती है कि इस पर उसका नियंत्रण नहीं है। उसकी शारीरिक जाँच के परिणाम सामान्य हैं और उसका वजन भी सामान्य है।

अधिक संभावना है कि वह निम्नलिखित से ग्रस्त है –

- (A) एनोरेक्सिया नर्वोसा (B) बुलिमिया नर्वोसा  
(C) 'बिंज-इटिंग' विकार (D) अन्यथा वर्णित न किया गया भोजन संबंधी विकार



28. निम्नलिखित में से करिश्माई नेताओं की क्या विशेषताएँ हैं ?
1. दूरदर्शिता और मुखरता
  2. जोखिम उठाने वाला व्यवहार
  3. अस्थिर मनोदशा
  4. अनुगामियों की आवश्यकताओं के प्रति संवेदनशीलता
- कूट :**
- (A) 2, 3 और 4 (B) 1, 2 और 4  
(C) 1, 3 और 4 (D) 1 और 4
29.  $3 \times 3 \times 2$  कारकीय अभिकल्प में द्वितीय स्तरीय अंतरक्रिया प्रभाव के संबंध में स्वतंत्रता की कोटि क्या होगी ?
- (A) 2 (B) 4  
(C) 9 (D) 18
30. बॉर्डरलाइन व्यक्तित्व विकार की निम्न में से कौन-सी विशेषताएँ हैं ?
1. भावात्मक अस्थिरता
  2. अनुताप की कमी
  3. आवेगशीलता
  4. आत्म-अंगच्छेद (सेल्फ-म्यूटीलेशन)
  5. क्रमबद्धता और नियमों के प्रति अत्यधिक सचेत
- कूट :**
- (A) 1, 2 और 3 (B) 1, 3 और 4  
(C) 1, 2, 4 और 5 (D) 2, 3, 4 और 5
31. निम्नलिखित दो कथनों : अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** प्रात्यक्षिक प्रणाली का प्रमुख कार्य वस्तु के प्रकटन को उद्दीपन में परिवर्तन के बावजूद उसे अपरिवर्तित रखना है ।
- तर्क (R) :** पश्च मस्तिष्क वस्तु का चयन उसके अवस्थिति, आकार या वर्ण के आधार पर करता है तथा अग्र तन्त्र प्रक्रिया दिशा-निर्देश के लिए उत्तरदायी है ।
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
32. समाज मनोविज्ञान \_\_\_\_\_ पर तथा उनकी / उनके \_\_\_\_\_ पर फोकस करता है ।
- (A) व्यक्तियों; भावनाओं (B) समूहों; अनुभवों  
(C) लोगों; भावनाओं (D) लोगों; विचारों
33. मित्रता के निम्नलिखित चरणों को सेलमेन द्वारा बताये गये क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- I. दो तरफा सुमौसम सहयोग
  - II. तात्कालिक साख्यभाव
  - III. स्वायत्त परस्परनिर्भरता
  - IV. अंतरंग, परस्पर साझा संबंध
  - V. एक-तरफ सहायता
- कूट :**
- (A) II, IV, V, III, I (B) I, III, V, IV, II  
(C) II, V, I, IV, III (D) V, I, IV, III, II

34. Memory problem that people with dementia, including Alzheimer's, typically have is called :
- (A) Psychogenic amnesia                      (B) Reterograde amnesia  
(C) Reteroactive amnesia                      (D) Anterograde amnesia
35. Problem solving comprise of different stages which refer to the sequence of
- (A) Preparation; illumination; incubation; verification.  
(B) Incubation; preparation; illumination; verification.  
(C) Preparation, incubation; illumination, verification.  
(D) Preparation, incubation, verification, illumination.
36. Which one of the following theories predicts that work motivation will be low if employee perceives that increased effort will have little or no effect on his/her performance ?
- (A) Just World Theory                      (B) Need-Drive Theory  
(C) Expectancy Theory                      (D) Normative Theory
37. In which of Piaget's stages of development would a child be when he has just developed object permanence ?
- (A) Sensorimotor                      (B) Pre-operational  
(C) Concrete operational                      (D) Formal operational.
38. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :
- Assertion (A) :** Individuals who display disexecutive syndrome are unable to take decisions, are easily distracted and show tendency toward perseveration.
- Reason (R) :** Individuals with extensive injuries to the temporal lobes show deficits in their executive functions.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.
39. A psychologist wanted to study marital love between husbands and wives in arranged and love marriages. Fifty arranged marriage couples and fifty love marriage couples were randomly chosen and both, the husbands and wives, were administered Marital Love Scale. The data should be analyzed by
- (A) Factorial ANOVA for independent groups.  
(B) Factorial ANOVA for repeated measures.  
(C) Mixed factorial ANOVA.  
(D) Randomized one-way ANOVA.

34. अल्जेमायरस सहित डिमेन्सिया ग्रस्त लोगों में होने वाली स्मृति समस्याओं को कहा जाता है :
- (A) मनोजनित स्मृतिहास (B) पृष्ठोन्मुख स्मृतिहास  
(C) पूर्वव्यापी स्मृतिहास (D) अग्रोन्मुख स्मृतिहास
35. समस्या समाधान में विभिन्न अवस्थाएँ शामिल हैं जो निम्नलिखित क्रम में हैं –
- (A) तैयारी, प्रदीप्ति, उष्मायन, सत्यायन  
(B) उष्मायन, तैयारी, प्रदीप्ति, सत्यापन  
(C) तैयारी, उष्मायन, प्रदीप्ति, सत्यापन  
(D) तैयारी, उष्मायन, सत्यापन, प्रदीप्ति
36. निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त भविष्यवाणी करता है कि यदि कर्मचारी मानता है कि अधिक प्रयास से उसके कार्य निष्पादन पर थोड़ा या कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा, तो कार्य अभिप्रेरणा निम्न होगा ?
- (A) न्यायोचित विश्व का सिद्धान्त (B) आवश्यकता-अंतर्नोद सिद्धान्त  
(C) प्रत्याशा सिद्धान्त (D) मानकीय सिद्धान्त
37. एक बच्चे में जब आब्जेक्ट परमानेन्स विकसित हुई है तो वह पियाजे के विकास सिद्धान्तानुसार विकास की किस अवस्था में होगा ?
- (A) संवेदी-पेशीय (B) संक्रिया पूर्व  
(C) मूर्त-संक्रियात्मक (D) औपचारिक - संक्रियात्मक
38. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए ।
- अभिकथन (A) :** अकार्यकारी लक्षण-संहिता प्रदर्शित करने वाले व्यक्ति निर्णय लेने से अक्षम होते हैं, आसानी से उद्विग्न हो जाते हैं और संतनन (परसवरेसन) की प्रवृत्ति दिखाते हैं ।
- तर्क (R) :** शंख पालि में गहरी चोट वाले व्यक्ति अपने कार्यकारी कार्यकलापों में कमियाँ दर्शाते हैं ।
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
39. एक मनोवैज्ञानिक परिवार द्वारा तय किए गए और प्रेम विवाहों में पतियों और पत्नियों के बीच दांपत्य प्रेम का अध्ययन करना चाहते थे । परिवार द्वारा तय किए गए विवाहों के पचास जोड़ों और प्रेम विवाह वाले पचास जोड़ों का यादृच्छिक तरीके से चयन किया गया और पतियों एवं पत्नियों दोनों के दांपत्य प्रेम का मापन किया गया । प्रदत्तों का विश्लेषण निम्न प्रकार से किया जाना चाहिए :
- (A) स्वतंत्र समूहों के लिए कारकीय प्रसरण विश्लेषण  
(B) दोहराए गए मापनों के लिए कारकीय प्रसरण विश्लेषण  
(C) मिश्रित कारकीय प्रसरण विश्लेषण  
(D) यादृच्छिक एक-पथीय प्रसरण विश्लेषण

40. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of the codes given :

| <b>List – I</b> |              | <b>List – II</b>     |  |
|-----------------|--------------|----------------------|--|
| <b>(Roles)</b>  |              | <b>(Description)</b> |  |
| p.              | Liaison      | 1.                   | Transmits information to different members of the organisation.                                  |
| q.              | Disseminator | 2.                   | Responsible for representing the organisation at major transactions.                             |
| r.              | Negotiator   | 3.                   | Maintains a network of outside contacts who provide favours and information to the organisation. |
| s.              | Entrepreneur | 4.                   | Searches around for opportunities and also starts innovative projects                            |

**Codes :**

|     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (B) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (C) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (D) | 2 | 1 | 3 | 4 |

41. According to Negative State Relief Model, people provide help to others because :

1. People provide help to others to regulate their moods.
2. Helping is a means to momentarily boost emotion.
3. People provide help due to the fear of the consequences of help.
4. It bolsters their spirit over long periods.

**Codes :**

|     |         |     |         |
|-----|---------|-----|---------|
| (A) | 1, 2, 3 | (B) | 2, 3, 4 |
| (C) | 1, 2, 4 | (D) | 1, 3, 4 |

42. Which is the one that is not a 'Big Five' factor of personality ?

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| (A) Extraversion      | (B) Psychoticism  |
| (C) Conscientiousness | (D) Agreeableness |

43. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

**Assertion (A) :** Transpersonal psychotherapy views man as a spiritual being, views consciousness as central to therapy and emphasizes emotions, feelings and experimental aspects of the client.

**Reason (R) :** Self-acceptance, flexibility, recognition and awareness are some important concepts of Rational Emotive behaviour therapy.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

40. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची – I**  
(भूमिकाएँ)

**सूची – II**  
(विवरण)

- |                     |  |
|---------------------|--|
| p. संपर्क (Liaison) | 1. संगठन के विभिन्न सदस्यों को सूचना संप्रेषित करना                                      |
| q. सूचना-प्रसारक    | 2. बड़े लेन-देन वाले मामलों में संगठन के प्रतिनिधित्व के लिए उत्तरदायी                   |
| r. समझौताकार        | 3. बाह्य संपर्कों के, जो संगठन को अनुग्रह और सूचना प्रदान करते हैं, से नेटवर्क बनाए रखना |
| s. उद्यमी           | 4. अवसरों की तलाश करना और साथ ही नवोन्मेषी परियोजनाओं को शुरू करना                       |

**कूट :**

|     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (B) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (C) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (D) | 2 | 1 | 3 | 4 |

41. नेगेटिव स्टेट रिलीफ मॉडल के अनुसार लोग दूसरों की सहायता करते हैं क्योंकि :

1. लोग दूसरों की सहायता करते हैं ताकि उनके मूड को विनियमित कर सकें ।
2. सहायता करना संवेगों में क्षणिक वृद्धि का साधन है ।
3. सहायता के परिणामों के डर से लोग सहायता करते हैं ।
4. यह लम्बी अवधि तक उनकी भावना को सहारा देती है ।

**कूट :**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (A) 1, 2, 3 | (B) 2, 3, 4 |
| (C) 1, 2, 4 | (D) 1, 3, 4 |

42. निम्नलिखित में से कौन व्यक्तित्व के 'बिग फाइव' फैक्टर में से नहीं है ?

- |                                     |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| (A) बहिर्मुखिता (एक्सट्रावर्जन)     | (B) मनस्तापिता (साइकोटिसिज्म) |
| (C) अंतर्विवेकशीलता (कन्साईटियसनेस) | (D) स्वीकार्यता (एग्रीएबलनस)  |

43. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** पार-वैयक्तिक मनोचिकित्सा व्यक्ति को एक आध्यात्मिक प्राणी के रूप में देखता है, चेतना को चिकित्सा केन्द्र के रूप में देखता है और क्लाइंट के संवेगों, भावनाओं और अनुभाविक पहलुओं पर जोर देता है ।

**तर्क (R) :** स्व-स्वीकार्यता, लचीलापन, प्रत्यभिज्ञान और जागरूकता रेशनल इमोटिव व्यवहार चिकित्सा के महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त हैं ।

**कूट :**

- |  |
|--|
| (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।          |
| (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । |
| (C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।                                     |
| (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।                                     |

44. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :
- Assertion (A) :** Organizational justice is perception of what is fair in the workplace composed of distributive, procedural and interactional justice.
- Reason (R) :** Employees have greater tolerance of overpayment inequities than underpayment inequities as part of distributive justice.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).  
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (C) (A) is true, but (R) is false.  
 (D) (A) is false, but (R) is true.
45. A strategy designed to gain favourable response to a small request at first, with the intent of making the person more likely to agree later to a larger request is known as
- (A) Compliance (B) Door-in the face  
 (C) Foot-in the door technique (D) Obedience
46. The Visual Placement Tests conducted by Held and Hein were specifically intended to study
- (A) Development of depth perception.  
 (B) Relationship between sensory feedback resulting from self-initiated movement and perceptual development.  
 (C) Motor development.  
 (D) Discrimination learning.
47. Which one of the following is not a correct elaboration of reading strategy in the field of literature ?
- (A) C for careful reading  
 (B) A for aim of reading  
 (C) P refers to problem identification  
 (D) S refers to solution of the problem
48. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :
- Assertion (A) :** The objective of mastery goals in students is to improve, learn, seek challenges and persist inspite of difficulties.
- Reason (R) :** Teachers can stimulate mastery goal orientation through the techniques of self-monitoring, self-improvement and deeper understanding of subject.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).  
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (C) (A) is true, but (R) is false.  
 (D) (A) is false, but (R) is true.
49. Temporary support that parents provide to a child to do a task until the child can do it alone, is termed as
- (A) Ageism (B) Induction  
 (C) Scaffolding (D) Power assertion

44. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** संगठनात्मक न्याय किसी कार्यस्थल के न्यायोचित (Fair) होने का प्रत्यक्षीकरण है जिसमें वितरण, प्रक्रियात्मक और अंतःक्रियात्मक न्याय सम्मिलित हो ।
- तर्क (R) :** वितरण न्याय में कर्मचारियों में कम वेतन असमानताओं की अपेक्षा अधिक वेतन असमानताओं के प्रति अधिक सहनशीलता होती है ।
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं ।
- (C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
45. एक ऐसी रणनीति जिसके अंतर्गत अनुकूल प्रतिक्रिया प्राप्त करने के लिए पहले साधारण अनुरोध किया जाता है ताकि भविष्य में वह व्यक्ति बड़े अनुरोध को भी सरलता से मान जाए, को कहा जाता है –
- (A) अनुपालन (B) डोर-इन द फेस
- (C) फूट-इन द डोर तकनीक (D) आज्ञाकारिता
46. हेल्ड तथा हेन द्वारा किये गये दृष्टिक स्थानन परीक्षण का उद्देश्य विशेष रूप से निम्नलिखित में से किसके अध्ययन के लिए था ?
- (A) दूरी प्रत्यक्षीकरण का विकास
- (B) स्वप्रेरित गति (सेल्फ इनिशियेटेड मूवमेंट) तथा प्रात्यक्षिक विकास के परिणामस्वरूप (जनित) संवेदी फीडबैक के बीच संबंध
- (C) पेशीय विकास
- (D) विभेदनात्मक अधिगम
47. निम्नलिखित में से कौन सा साहित्य के क्षेत्र में पठन नीति की सही विस्तृत व्याख्या नहीं कर पाता ?
- (A) C ध्यानपूर्वक पठन हेतु
- (B) A पठन लक्ष्य हेतु
- (C) P का संबंध समस्या की पहचान से है
- (D) S का संबंध उस समस्या के समाधान से है
48. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** छात्रों में प्रभुत्व लक्ष्यों का उद्देश्य कठिनाइयों के बावजूद दृढ़ रहना, सीखना, चुनौतियों को स्वीकार करना और सुधार लाना है ।
- तर्क (R) :** शिक्षक स्व-निगरानी, स्व-सुधार और विषय के गहन समझ की तकनीकों के माध्यम से प्रभुत्व लक्ष्य के अभिविन्यास को प्रेरित कर सकते हैं ।
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं ।
- (C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
49. माता-पिता किसी बच्चे को कोई कार्य करने के लिये जो अस्थायी सहायता तब तक करते हैं जब तक कि वह अकेले उसे न कर ले, उसे निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है ?
- (A) काल-प्रभवण (ageism) (B) आगमन (Induction)
- (C) पाड़ (Scaffolding) (D) शक्ति दृढकथन (Power assertion)

50. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

**Assertion (A) :** Children of permissive-indulgent parents tend to be impulsive, aggressive, inconsiderate and demanding.

**Reason (R) :** Permissive-indulgent parents are high on warmth, discipline and control.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

51. Rogers in his Person Centred Counselling approach emphasizes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

- (A) Empathy; Sympathy
- (B) Experiential focussing; Unconditional positive regard
- (C) Congruence; Sympathy
- (D) Unconditional Positive Regard; Empathy

52. According to the frequency of their occurrence, arrange the following in ascending order :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Alpha waves | 2. Beta waves  |
| 3. Theta waves | 4. Delta waves |
| (A) 4, 3, 1, 2 | (B) 3, 4, 1, 2 |
| (C) 2, 1, 3, 4 | (D) 2, 1, 4, 3 |

53. Match the items of List – I (Theory) with List – II (Description) and mark your answer with the help of the codes given below :

| <b>List – I</b>               |    | <b>List – II</b>     |  |
|-------------------------------|----|----------------------|--|
| <b>(Theory)</b>               |    | <b>(Description)</b> |  |
| p. Theory of Signal Detection | 1. | 1.                   | Sensory subjective magnitude grows in proportion to the intensity of the stimulus raised to a power. |
| q. The Fechner Law            | 2. | 2.                   | The minimal amount of stimulus energy required for a detection of a stimulus.                        |
| r. Absolute Threshold         | 3. | 3.                   | Evaluation of the separate effects of the observer's sensory capacity and response bias.             |
| s. Stevens Power Law          | 4. | 4.                   | Larger and larger inputs in stimulus energy are required to obtain a corresponding sensory effect.   |

**Codes :**

- |     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (C) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (D) | 3 | 2 | 1 | 4 |

50. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** अनुज्ञापक - इच्छानुवर्ती (परमिसिव-इन्डलजेंट) माता-पिता वाले बच्चों की प्रवृत्ति आवेगी, आक्रामक, दूसरों का ध्यान न रखने वाला तथा अभियाचकी होता है ।

**तर्क (R) :** अनुज्ञापक - इच्छानुवर्ती माता-पिता का स्नेह, अनुशासन तथा नियंत्रण उच्च होता है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं ।  
 (C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।  
 (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
51. रोजर्स ने अपने व्यक्ति केन्द्रित परामर्श उपागम में \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ पर बल दिया है ।  
 (A) समानुभूति, सहानुभूति  
 (B) अनुभवात्मक ध्यान केन्द्रन, बिना शर्त सम्मान  
 (C) समशेषता, सहानुभूति  
 (D) बिना शर्त सम्मान, समानुभूति

52. उनके घटित होने की बारंबारता के अनुसार, निम्नलिखित को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. अल्फा तरंगें | 2. बीटा तरंगें   |
| 3. थीटा तरंगें  | 4. डेल्टा तरंगें |
| (A) 4, 3, 1, 2  | (B) 3, 4, 1, 2   |
| (C) 2, 1, 3, 4  | (D) 2, 1, 4, 3   |

53. सूची - I (सिद्धान्त) को सूची - II (वर्णन) के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गये कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची - I**  
(सिद्धान्त)

**सूची - II**  
(वर्णन)

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| p. संकेत संज्ञापन का सिद्धान्त | 1. संवेदी आत्मनिष्ठ मात्रा शक्ति (Power) तक बढ़ाये गये उद्दीपन की तीव्रता के अनुपात में बढ़ती है । |
| q. फेक्नर का नियम              | 2. उद्दीपन के संज्ञापन के लिए आवश्यक उद्दीपन ऊर्जा की न्यूनतम मात्रा                               |
| r. निरपेक्ष देहली              | 3. प्रेक्षक की संवेदी क्षमता तथा अनुक्रिया पक्षपात के प्रभावों का पृथक मूल्यांकन                   |
| s. स्टीवेन्स पावर लॉ           | 4. संगत संवेदी प्रभाव प्राप्त करने के लिए अधिक से अधिक संवेदी ऊर्जा के आगम की जरूरत होती है ।      |

**कूट :**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | p | q | r | s |
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (C) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (D) | 3 | 2 | 1 | 4 |

54. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below :

| <b>List – I</b>            |                           | <b>List – II</b>          |  |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|--|
| <b>(Hypothalamic Area)</b> |                           | <b>(Effect of Lesion)</b> |  |
| p.                         | Lateral pre-optic area    | 1.                        | Deficit in physiological mechanisms of temperature regulation. |
| q.                         | Pre-optic area            | 2.                        | Deficit in drinking  |
| r.                         | Ventromedial hypothalamus | 3.                        | Under eating, weight loss and low insulin level                |
| s.                         | Lateral hypothalamus      | 4.                        | Increased meal frequency, weight gain and high insulin level   |

**Codes :**

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | p | q | r | s |
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 1 | 2 | 3 | 4 |

55. Down syndrome is associated with which of the causal factor ?

- (A) Trisomy 18 (B) Trisomy 12  
(C) Trisomy 21 (D) Trisomy 14

56. Salient features of classical conditioning are

1. Responses are voluntary.
2. Based on principle of association by contiguity.
3. Antecedent stimuli are important in forming association.
4. Goal is to increase the rate of an already occurring response.
5. Goal is to create a new response to stimulus.

**Codes :**

- (A) 2, 3 and 5 (B) 1, 3 and 4  
(C) 2, 3, 4 and 5 (D) 1, 3, 4 and 5

57. In which part of the brain does classical conditioning take place ?

- (A) Reticular formation (B) Amygdala  
(C) Cerebellum (D) Hypothalamus

58. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

**Assertion (A) :** Conditioning fails to occur when unconditioned stimulus and conditioned stimulus are paired in a random order.

**Reason (R) :** Cognitive processes involving expectation play an important role in classical conditioning.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.

59. Arrange the following in order of sequence of career planning and decision making :

1. Educational awareness
2. Career exploration
3. Self-awareness
4. Career awareness

**Codes :**

- (A) 3, 4, 1 and 2 (B) 3, 1, 4 and 2  
(C) 1, 3, 2 and 4 (D) 2, 4, 1 and 3

54. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कूट का उपयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची – I**

(हायपोथैलमिक क्षेत्र)

- p. लैटरल प्री-ऑप्टिक क्षेत्र  
q. प्री-ऑप्टिक क्षेत्र  
r. वेन्ट्रोमिडायल हायपोथैलमस  
s. लैटरल हायपोथैलमस

**सूची – II**

(विक्षति का प्रभाव)

1. ताप विनियमन के शारीरिक तंत्र में कमी  
2. पेय में कमी  
3. कम खाना, कम वजन और इंस्यूलिन का अल्प स्तर  
4. वर्धित भोजन आवृत्ति, वजन में वृद्धि और इंस्यूलिन का उच्च स्तर

**कूट :**

|     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 1 | 2 | 3 | 4 |

55. निम्न में से 'डाउन सिंड्रोम' का सम्बंध किस कारण से है ?

- (A) ट्राईसोमी 18 (B) ट्राईसोमी 12  
(C) ट्राईसोमी 21 (D) ट्राईसोमी 14

56. शास्त्रीय अनुबंधन की प्रमुख विशेषताएँ निम्नलिखित हैं :

1. अनुक्रियाएँ ऐच्छिक हैं ।
2. सान्निध्य से साहचर्य के सिद्धांत पर आधारित
3. साहचर्य निर्माण में पूर्ववर्ती उद्दीपक महत्त्वपूर्ण होते हैं ।
4. पहले से होने वाली अनुक्रिया की दर को बढ़ाए जाने का लक्ष्य होता है ।
5. उद्दीपन के लिए नई अनुक्रिया के सृजन का लक्ष्य होता है ।

**कूट :**

- (A) 2, 3 और 5 (B) 1, 3 और 4  
(C) 2, 3, 4 और 5 (D) 1, 3, 4 और 5

57. मस्तिष्क के किस भाग में क्लासिकीय अनुबंधन होता है ?

- (A) रेटिकुलर फार्मेशन (B) ऐमिगडला  
(C) सेरेबेलम (D) हाइपोथैलमस

58. निम्नलिखित दो कथनों - अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** जब अनानुबंधित उद्दीपक और अनुबंधित उद्दीपक को यादृच्छिक क्रम में युग्मित किया जाता है, तो अनुबंधन नहीं हो पाता है ।

**तर्क (R) :** क्लासिकीय अनुबंधन में प्रत्याशा वाले संज्ञानात्मक प्रक्रमण की महत्त्वपूर्ण भूमिका होती है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

59. कैरियर नियोजन और निर्णय लेने के संबंध में निम्नलिखित को क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

1. शैक्षणिक जागरूकता
2. कैरियर अन्वेषण
3. स्व-जागरूकता
4. कैरियर जागरूकता

**कूट :**

- (A) 3, 4, 1 और 2 (B) 3, 1, 4 और 2  
(C) 1, 3, 2 और 4 (D) 2, 4, 1 और 3

60. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

| <b>List – I</b>           |                      | <b>List – II</b>   |                       |
|---------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>(Models of memory)</b> |                      | <b>(Theorists)</b> |                       |
| p.                        | Levels of processing | 1.                 | Atkinson and Shiffrin |
| q.                        | Working memory       | 2.                 | Tulving               |
| r.                        | Modal model          | 3.                 | Craik and Lockhart    |
| s.                        | Multistore model     | 4.                 | Baddeley and Hitch    |

**Codes :**

|     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (C) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

61. According to Tolman, the three parts of learning that work together as Gestalt are

- |                           |                   |         |
|---------------------------|-------------------|---------|
| 1. Significant            | 2. Habit strength | 3. Sign |
| 4. Means-end-relationship | 5. Drive strength |         |

**Codes :**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (A) 2, 3 and 5 | (B) 3, 4 and 5 |
| (C) 1, 2 and 3 | (D) 1, 3 and 4 |

62. Match the items in List – I with items in List – II and mark your answer with the help of the codes given below :

| <b>List – I</b>           |                                     | <b>List – II</b>                   |   |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| <b>(Attachment Style)</b> |                                     | <b>(Attachment Characteristic)</b> |   |
| p.                        | Avoidant attachment                 | 1.                                 | Infant, after separation from primary caregiver, shows contradictory behaviour upon his or her return.  |
| q.                        | Secure attachment                   | 2.                                 | Infant rarely cries when separated from the primary care/giver and does not make contact upon his or her return.  |
| r.                        | Disorganized-disoriented attachment | 3.                                 | Infant cries when primary caregiver leaves and actively seek the caregiver upon his or her return.  |
| s.                        | Ambivalent (resistant) attachment   | 4.                                 | Infant becomes anxious before the primary caregiver leaves, is upset during the absence and seeks at the same time avoids contact on his or her return. |

**Codes :**

|     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (C) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (D) | 2 | 3 | 1 | 4 |

63. Which one of the following is not a correct way of stimulating creative thinking ?

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (A) Brainstorming | (B) Keep a diary   |
| (C) Mind mapping  | (D) Offering money |

64. Short term memories are stored in which part of the brain ?

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| (A) Cerebellum  | (B) Amygdala          |
| (C) Hippocampus | (D) Prefrontal cortex |

60. सूची – I तथा सूची – II का सुमेलन कीजिए तथा निम्नांकित कूटों की सहायता से अपना उत्तर इंगित करें ।

**सूची – I**  
(स्मृति के प्रतिरूप)

- p. प्रक्रमण के स्तर  
q. कार्यकारी स्मृति  
r. मॉडल प्रतिरूप  
s. बहु-संग्राहागार प्रतिरूप

**सूची – II**  
(सिद्धान्तवेत्ता)

1. एटकिंसन तथा सिफरिन  
2. टूलविंग  
3. क्राइक तथा लोकलार्ट  
4. बैडली तथा हिच

**कूट :**

|     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (C) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

61. टॉलमैन के अनुसार गेस्टाल्ट के रूप में एक साथ कार्य करने वाले अधिगम के तीन हिस्से हैं

1. सार्थक (Significant)                      2. हैबिट स्ट्रेंथ                      3. चिह्न (Sign)  
4. साधन-साध्य-संबंध                      5. अंतर्नोद स्ट्रेंथ

**कूट:**

- (A) 2, 3 और 5                                      (B) 3, 4 और 5  
(C) 1, 2 और 3                                      (D) 1, 3 और 4

62. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची – I**  
(अटैचमेंट शैली)

- p. परिहरण अटैचमेंट  
q. सुरक्षित अटैचमेंट  
r. विसंगठित-अपविन्यासित अटैचमेंट  
s. उभयवादी (प्रतिरोधी) अटैचमेंट

**सूची – II**  
(अटैचमेंट विशेषता)

1. अपने प्राथमिक देखभालकर्ता से अलग होने के बाद शिशु उसके वापस आने पर परस्पर विरोधी व्यवहार दर्शाता है ।  
2. अपने प्राथमिक देखभालकर्ता से अलग होने पर शिशु शायद ही कभी रोता है तथा उसके वापस आने के बाद उससे सम्पर्क नहीं करता ।  
3. प्राथमिक देखभालकर्ता के चले जाने के पश्चात् शिशु रोता है और देखभालकर्ता के वापस आने पर सक्रियता से उसे ढूँढता है ।  
4. प्राथमिक देखभालकर्ता के जाने के पहले शिशु आशंकित होता है, उसकी अनुपस्थिति के दौरान वह परेशान रहता है और उसके लौटने पर वह उससे सम्पर्क टालने के साथ ही सम्पर्क चाहता है ।

**कूट :**

|     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (C) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (D) | 2 | 3 | 1 | 4 |

63. निम्नलिखित में से कौन-सा एक सृजनात्मक चिंतन को प्रोत्साहित करने का सही तरीका नहीं है ?

- (A) ब्रेन-स्टॉर्मिंग                                      (B) डायरी रखना  
(C) मस्तिष्क प्रतिकृतिकरण                                      (D) धन का प्रस्ताव रखना

64. अल्पकालिक स्मृतियाँ मस्तिष्क के किस भाग में संचित/भंडारित होती हैं ?

- (A) सेरिबेलम                                      (B) ऐमिग्डेला  
(C) हिप्पोकैम्पस                                      (D) पूर्व अग्र वल्कुट (प्रीफ्रन्टल कार्टेक्स)

65. Match List – I with List – II and indicate your answer by using the codes given below :

| <b>List – I</b>  |                                     | <b>List – II</b>     |   |
|------------------|-------------------------------------|----------------------|---|
| <b>(Concept)</b> |                                     | <b>(Description)</b> |   |
| p.               | Heuristics                          | 1.                   | Judgements made on the basis of specific kind of information that can be brought to mind. |
| q.               | Representative Heuristics           | 2.                   | Tendency to use a number of value as a starting point to whom one adopts.                 |
| r.               | Availability Heuristics             | 3.                   | Simple rules for drawing inferences in a rapid and effortless manner.                     |
| s.               | Anchoring and Adjustment Heuristics | 4.                   | Judgements made on the basis of resemblance of current stimuli to other stimuli.          |

**Codes :**

|     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 2 |

66. A readiness to make a particular perceptual response or class of responses to particular organizations of stimuli is called
- (A) Perceptual vigilance (B) Perceptual constancy  
(C) Perceptual set (D) Perceptual style
67. In a  $2 \times 2$  factorial design, with A and B as the two IVs, the F ratio ' $MS_{A \times B} / MS_E$ ' is statistically significant. It implies that
- (A) there is cross-over interaction.  
(B) there is disordinal interaction.  
(C) there is either cross-over or disordinal interaction.  
(D) there are both disordinal and cross-over interactions.
68. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :
- Assertion (A) :** Inaccuracy among eye-witness occurs with the passage of time between witnessing an event and testifying about what was seen and heard.
- Reason (R) :** Witnesses are always exposed to misleading postevent information from police, news stories and statements made by others.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.
69. From among the following who theorized mostly on the concept of 'achievement motivation' ?
- (A) Rogers, C.R. (B) Julian Rotter  
(C) David McClelland (D) Frankl, V.E.
70. Concepts that closely matches the defining characteristics of a concept are known as
- (A) Formal concepts (B) Natural concepts  
(C) Prototype (D) Subordinate concepts

65. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**सूची – I**  
(संप्रत्यय)

**सूची – II**  
(विवरण)

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| p. स्वानुभाविक                    | 1. मस्तिष्क में लाई जा सकने वाली विशिष्ट प्रकार की सूचना के आधार पर लिए गए निर्णय     |
| q. प्रतिनिधिक स्वानुभाविक         | 2. किसी द्वारा अपनाए गए आरंभ बिंदु के रूप में अनेक मूल्यों का उपयोग करने की प्रवृत्ति |
| r. प्राप्यता स्वानुभाविक          | 3. द्रुत और प्रयासहीन तरीके से अनुमान निकालने हेतु सामान्य नियम                       |
| s. एंकरिंग और समायोजन स्वानुभाविक | 4. वर्तमान उद्दीपनों का अन्य उद्दीपनों से साम्य के आधार पर लिए गए निर्णय              |

**कूट :**

|     | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 2 |

66. उद्दीपनों के विशेष संगठनों के प्रति किसी विशेष प्रात्यक्षिक अनुक्रिया अथवा अनुक्रियाओं के वर्ग की तैयारी की अवस्था निम्नलिखित में से क्या कहलाती है ?

- (A) प्रात्यक्षिक सतर्कता (B) प्रात्यक्षिक स्थिरता  
(C) प्रात्यक्षिक सेट (D) प्रात्यक्षिक शैली

67. एक  $2 \times 2$  कारकीय अभिकल्प में A और B इन दो IV का प्रयोग किया गया, ' $MS_{A \times B}/MS_E$ ' यह F अनुपात सांख्यिकीय रूप से सार्थक है। इसका अर्थ है –

- (A) क्रास-ओवर अंतर्क्रिया है।  
(B) डिसऑर्डिनल अन्तर्क्रिया है।  
(C) क्रास-ओवर या डिसऑर्डिनल में से एक अन्तर्क्रिया है।  
(D) क्रास ओवर और डिसऑर्डिनल दोनों अन्तर्क्रिया हैं।

68. निम्नलिखित दो कथनों-अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** घटना की गवाही देने तथा घटना घटती देखने व सुनने के मध्य समयान्तराल के साथ चश्मदीद गवाहों की गवाही में अशुद्धि होती है।

**तर्क (R) :** घटनोपरांत चश्मदीद गवाहों का पुलिस से मिली सूचना, समाचार-पत्रों में प्रकाशित खबरों तथा अन्य व्यक्तियों के कथनों से सदैव सामना होता है।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

69. निम्न में से किसने 'उपलब्धि अभिप्रेरणा' के सम्प्रत्य के सिद्धान्त निर्माण पर अधिकांशतः कार्य किया है ?

- (A) रोजर्स, सी.आर. (B) जुलियन रॉटर  
(C) डेविड मैकक्लेलैंड (D) फ्रैंकल, वी.ई.

70. वैसे संप्रत्यय जो संप्रत्यय की विशेषताओं को परिभाषित करने से काफी मेल खाते हैं, उन्हें निम्नलिखित के रूप में जाना जाता है :

- (A) औपचारिक संप्रत्यय (B) नैसर्गिक संप्रत्यय  
(C) प्रोटोटाइप (D) अधीनस्थ संप्रत्यय

Instructions for Q. Nos. 71 to 75.

Read the following paragraph and answer the five questions that follow :

An anxiety researcher, working in the interaction model of anxiety, wanted to factor analyse anxiety-producing situations. He had a hunch that anxiety-producing situations would broadly belong to two categories – inter-personal-evaluative and physically-threatening. His tool, assessing situation-specific anxiety, had 14 situations. For each situation, the subject was required to indicate on 11 five-point rating scales as to how he or she would respond in that situation. Thus for each situation scale, the minimum score would be 11 and the maximum score would be 55. The correlation matrix among the 14 situation scales was formed. Two factor analyses were carried out on this correlation matrix. In the first factor analysis, unities were retained in the diagonal spaces of the correlation matrix and the un-rotated factors were extracted. Using Cattell's scree plot, three factors were retained for rotation. The rotated factors had small or moderate inter-factor correlations. In the second factor analysis, appropriate communality estimates were inserted in the diagonal spaces of the correlation matrix and the three factors were rotated using the same rotation method, used in the same factor analysis.

71. Cattell's scree plot is a
- (A) Plot of the order of Eigen values on X axis and the actual Eigen values of the reduced correlation matrix on Y axis.
  - (B) Plot of the order of Eigen values on X axis and the actual Eigen values of the unreduced correlation matrix on Y axis.
  - (C) Plot displaying variables using the first two factor as axes.
  - (D) Plot of the order of the factors on X axes and the factor loading on Y axis.
72. In the first factor analysis, while factor analyzing the  $14 \times 14$  correlation matrix, which one of the following four factor extraction method, has probably been used ?
- (A) Maximum likelihood method
  - (B) Principal axes method
  - (C) Principal components method
  - (D) Confirmatory factor analysis method
73. Out of the following four factor rotation methods, which method/s can yield the above results ?
- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Oblimin rotation | 2. Varimax rotation   |
| 3. Promax rotation  | 4. Quartimax rotation |
- (A) 1 only
  - (B) 1 and 2 only
  - (C) 1 and 3 only
  - (D) 3 and 4 only
74. Which one of the following statement is true ?
- (A) The first factor analysis used component model; the second factor analysis used common factor model.
  - (B) The first factor analysis used common factor model; the second factor analysis used principal component model.
  - (C) Both, the first and second factor analyses used component model.
  - (D) Both, the first and second factor analyses used common-factor model.
75. Which one of the following statement is true ?
- (A) The second factor solution would explain more percent of variance.
  - (B) The second factor solution would explain less percent of variance.
  - (C) Both factor solutions would explain same percent of variance.
  - (D) Such prediction is not possible.

प्रश्न संख्या 71 से 75 के लिए निर्देश :

निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़िए और उसके बाद पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक दुर्श्चिता अनुसंधानकर्ता दुर्श्चिता के अन्योन्यक्रिया मॉडल में कार्य करते हुए दुर्श्चिता पैदा करने वाली स्थितियों का कारक विश्लेषण करना चाहता था । उसे ऐसा आभास था कि दुर्श्चिता पैदा करने वाली स्थितियाँ व्यापक तौर पर दो श्रेणियों - अंतर्वैयक्तिक - मूल्यांकन और शारीरिक रूप से भय उत्पन्न करने वाली होंगी । स्थिति-विशिष्ट दुर्श्चिता का आकलन करते समय उसके पास 14 स्थितियाँ थीं । प्रत्येक स्थिति के लिए विषय से यह अपेक्षा थी कि 11 पांच-बिंदु की निर्धारण-मापनियों पर यह अंकित करे कि वह वैसी स्थिति में किस प्रकार अनुक्रिया करेगा/करेगी । इस प्रकार, प्रत्येक स्थिति-मापन हेतु न्यूनतम अंक 11 होगा और अधिकतम अंक 55 होगा । 14 स्थिति मापनियों में सहसंबंध मैट्रिक्स निर्मित किया गया । इस सहसंबंध मैट्रिक्स पर दो कारक विश्लेषण किए गए । प्रथम कारक विश्लेषण में सहसंबंध मैट्रिक्स के विकर्णी स्थानों में इकाइयों को रखा गया और आवर्णित कारक निकाले गए । कैटेल के स्क्री-प्लॉट का उपयोग करते हुए घूर्णन हेतु तीन कारकों को रखा गया । घूर्णित कारकों के छोटे अथवा सामान्य अंतरकारकीय सहसंबंध थे । दूसरे कारक विश्लेषण में सहसंबंध मैट्रिक्स के विकर्णी स्थानों में सटीक समीपवर्ती प्रसरणता (Communalities) अनुमानों को सम्मिलित किया गया और समान घूर्णन विधि का प्रयोग करते हुए तीन कारकों का घूर्णन किया गया, समान कारक विश्लेषण में प्रयोग किया गया ।

71. कैटेल का 'स्क्री प्लॉट' निम्नलिखित है

- (A) X धुरी पर ईगेन-मूल्यों के क्रम का प्लॉट और Y धुरी पर न्यूनीकृत सहसंबंध मैट्रिक्स के वास्तविक ईगेन-मूल्य ।
- (B) X धुरी पर ईगेन-मूल्यों के क्रम का प्लॉट और Y धुरी पर अन्युनीकृत सहसंबंध मैट्रिक्स के वास्तविक ईगेन मूल्य ।
- (C) धुरी के रूप में प्रथम दो कारकों का प्रयोग करते हुए चरों को प्रदर्शित करने वाला प्लॉट ।
- (D) X धुरी पर कारकों के क्रम का प्लॉट और Y धुरी पर 'फैक्टर लोडिंग' ।

72. प्रथम कारक विश्लेषण में  $14 \times 14$  सहसंबंध मैट्रिक्स का कारक विश्लेषण करते समय निम्नलिखित चार कारक निष्कर्षन विधि में संभवतः किस एक का उपयोग किया गया है ?

- (A) मैक्सिमम लाइकलीहुड मेथड
- (B) प्रिंसिपल एक्सिस मेथड
- (C) प्रिंसिपल कम्पोनेंट्स मेथड
- (D) कन्फर्मेटरी फैक्टर एनालिसिस मेथड

73. निम्नलिखित चार कारक घूर्णन विधियों में से कौन-सी विधि/विधियाँ उपरोक्त परिणाम दे सकती हैं ?

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. आब्लीमिन घूर्णन  | 2. वैरीमैक्स घूर्णन     |
| 3. प्रोमैक्स घूर्णन | 4. क्वार्टीमैक्स घूर्णन |
- (A) केवल 1
  - (B) केवल 1 और 2
  - (C) केवल 1 और 3
  - (D) केवल 3 और 4

74. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (A) प्रथम कारक विश्लेषण में कम्पोनेंट मॉडल का उपयोग किया गया; दूसरे कारक विश्लेषण में साझा-कारक मॉडल का उपयोग किया गया ।
- (B) प्रथम कारक विश्लेषण में साझा कारक मॉडल का उपयोग किया गया; दूसरे कारक विश्लेषण में प्रिंसिपल कम्पोनेंट मॉडल का उपयोग किया गया ।
- (C) प्रथम और द्वितीय - दोनों कारक विश्लेषणों में कम्पोनेंट मॉडल का उपयोग किया गया ।
- (D) प्रथम और द्वितीय - दोनों कारक विश्लेषणों में साझा - कारक मॉडल का उपयोग किया गया ।

75. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (A) द्वितीय कारक विश्लेषण प्रसरण की अधिक प्रतिशतता को स्पष्ट करेगा ।
- (B) द्वितीय कारक विश्लेषण प्रसरण की कम प्रतिशतता को स्पष्ट करेगा ।
- (C) दोनों कारक विश्लेषण प्रसरण की समान प्रतिशतता को स्पष्ट करेंगे ।
- (D) ऐसा पूर्वानुमान संभव नहीं है ।

**Space For Rough Work**

**Examrace**

Examrace